

**Диагностика речевого развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ
"Детский сад №159 комбинированного вида" Советского района
2022-2023 учебный год**

Дата обследования _____

Ф.И. ребёнка _____

Откуда поступил, дата поступления _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Серия 1 Сенсомоторный уровень речи				
1. Фонематическое восприятие				1 балл - точное и правильное воспроизведение в темпе предъявления; 0,5 балла - первый член воспроизводится правильно, второй уподобляется первому; 0,25 балла - неточное воспроизведение обоих членов пары с перестановкой слогов их заменой или пропусками; 0 баллов - отказ от выполнения, полная невозможность воспроизведения пробы
ба-па	па-ба			
га-ка	ка-га			
да-та	та-да			
ва-фа	фа-ва			
ма-на-ма	на-ма-на			
да-та-да	та-да-та			
ка-га-ка	га-ка-га			
КОТ-ГОД-КОТ				
ТОМ-ДОМ-КОМ				
ПОЧКА-БОЧКА-КОЧКА				
УТОЧКА-УДОЧКА				
1. итог				
2. Артикуляционная моторика				1 балл - правильное выполнение движения с соответствием всех характеристик предъявленному; 0,5 балла - медленное, напряженное выполнение; 0,25 балла - выполнение с ошибками; 0 баллов - невыполнение движения
Губы в улыбке				
губы "трубочкой"				
язык "лопаткой"				
язык "иголочкой"				
язык "чашечкой"				
"лошадка"				
"вкусное варенье"				
"качели"				
"часики"				
чередование движений губ "улыбка"- "трубочка"				
2. итог				
3. Звукопроизношение				произношение всех звуков группы в любых речевых ситуациях; 1,5 балла - один или несколько звуков группы изолированно и отраженно произносятся правильно; 1 балл - в любой позиции искажается или заменяется только один звук группы;
собака-маска-нос	замок-коза			
сено-василек-гусь	зима-магазин			
цапля-овца-палец				
шуба-кошка-камыш	жук-ножи			
щука-вещи-лещ	чай-кочка-ночь			
рыба-корова-топор	лампа-молоко-стол			
река-варенье-дверь	лента-колесо-соль			
3. итог				
4. Звуко-слоговая структура слова				1 балл - точное и правильное воспроизведение в темпе предъявления; 0,5 балла - замедленное послоговое воспроизведение; 0,25 балла - искажение
скакалка				
таксист				
космонавт				
сковорода				
водопроводчик				
аквалангист				
термометр				

регулировщик				звукослоговой структуры слова; 0 баллов - невоспроизведение
парикмахерская				
перепорхнуть				
кораблекрушение				
4. итог				
Серия 2. Навыки языкового анализа				
2 Сколько слогов в слове?				1 балл – правильный ответ с первого раза; 0,5 балла – правильный ответ со 2 попытки; 0,25 балла – правильный ответ с третьей попытки; 0 баллов – неверный ответ с третьей попытки
карандаш				
дом				
3 Определи место звука в слове.				
Первый звук в слове <i>аист</i>				
Последний звук в слове <i>стакан</i>				
Первый звук в слове <i>крыша</i>				
Последний звук в слове <i>кино</i>				
4. определить последовательность звуков в слове				
<i>кот</i>				
<i>слон</i>				
5. итог				
Серия 3. Грамматический строй речи				
1. Повторение предложений				1 балл – правильное и точное воспроизведение; 0,5 балла – пропуск отдельных слов без искажения смысла и структуры предложения; 0,25 балла – пропуск частей предложения, искажение смысла и структуры предложения, предложение не закончено;
Наступила осень.				
Птичка свила гнездо.				
Над водой летали белые чайки.				
На дереве росли желтые груши.				
Дети срывали ягоды и клали их в корзину.				
Медведь нашел под большим деревом глубокую яму и				
Коля сказал, что он не пойдет сегодня гулять, потому что				
На зеленом лугу, который был за рекой, паслись				
итого				
2. Верификация предложений				1 балл – выявление и исправление ошибки 0,5 – выявление и исправление ошибки с незначительными неточностями (пропуск, перестановка, замена слов), 0,25 – ошибка выявлена но не исправлена, 0 – ошибка не выявлена
Девочка гладит утюгом.				
Дом нарисован мальчик.				
Мальчик умывается лицо.				
По морю плывут корабль.				
У Нины большая яблоко.				
Хорошо спится медведь под снегом.				
Над большим деревом была глубокая яма.				
итого				
3. Предлоги				1 балл – правильный ответ, 0,5 – правильный ответ после стимулирующей помощи, 0,25 – правильный ответ после наводящего вопроса, 0 – неэффективное использование помощи, невыполнение
в				
на				
Лодка плывет ... озеру.				
из				
с				
за				
к				
над				
под				
из-за				
из-под				
между				
итого				
4. Падежные конструкции				1 балл – правильный ответ, 0,5 – правильный ответ после стимулирующей помощи,
Р.П. Откуда осенью падают листья?				
Д.П. Мама купила дочке куклу. Чему радуется девочка?				

В.П Кого ты видел в зоопарке?					0,25 – форма образована неверно,
Т.П. Чем питаются птицы?					0 – невыполнение
П.П. На чём катаются дети зимой?					
итого					
5. Образование существительных множественного числа в именительном и					1 балл – правильный ответ, 0,5 – правильный ответ после стимулирующей помощи, 0,25 – форма образована неверно, 0 – невыполнение
Это стол, а это столы					
стул					
окно					
звезда					
ухо					
Тут один стол, а здесь много - чего? (столов)					
стул					
окно					
звезда					
ухо					
итого					
6. ИТОГО					
Серия 4. Словарь и навыки словообразования.					
1. Название детенышей животных. У кошки - котят, а у					1 балл – правильный ответ, 0,5 балла – самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи, 0,25 – неверно образованная форма, 0 баллов – невыполнение.
козы -	1	собаки -	0,5		
волка -	1	курицы -	0,25		
утки -	0,5	свиньи -	0,5		
лисы -	0,5	коровы -	0,25		
льва -	0,25	овцы -	0		
	3,25		1,5		
2. Обобщающие понятия					
игрушки					
части тела					
обувь					
овощи					
фрукты					
мебель					
продукты					
транспорт					
дикие животные					
домашние животные					
птицы					
насекомые					
итого					
3. Образование существительных в уменьшительной					
стол		дерево			
снег		кукла			
стул					
4. Подбор антонимов					
высокий					
длинный					
тонкий					
сладкий					
твёрдый					
чистый					
старший					

сухой			
итого			
5. Образование прилагательных от существительных			
относительных			
Инструкция: кукла из бумаги – она бумажная			
Варенье из яблок –			
Лист с клена –			
стол из дерева –			
суп из курицы –			
варенье из сливы –			
сумка из кожи –			
лист дуба –			
итого			
притяжательных			
Инструкция: у собаки лапа собачья, а у...			
кошки -			
медведя -			
зайца -			
белки -			
волка -			
лисы -			
итого			
7. ИТОГО			

Серия 5. Исследование связной речи.

1. Пересказ прослушанного текста

Выплыло на небо красное солнышко. Стало оно посылать свои лучи будить землю. Первый луч упал на жаворонка. Жаворонок поднялся высоко-высоко. Там он запел свою песенку. Второй луч попал на зайчика. Запрыгал заяц по лугу. Побежал искать сочной травки на				5 баллов-пересказ составлен
				4 балла - пересказ составлен с
				3 балла - пересказ составлен с
				2 балла - пересказ составлен по
				1 балл - пересказ даже по

2. Составление рассказа по серии из трёх сюжетных картинок.

Инструкция: посмотри на эти картинки, постарайся расположить их по порядку и составь рассказ.	3	5		5 баллов - самостоятельно
				4 балла - картинки разложены
				3 балла - раскладывание
				2 балла - раскладывание
				1 балл - рассказ недоступен

8. ИТОГО

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПРОЦЕНТАХ

1. фонематическое восприятие	0
2. артикуляционная моторика	0
3. звукопроизношение	0
4. слоговая структура слова	0
5. навыки языкового анализа	0
6. грамматический строй речи	0
7. словарь и словообразовательные процессы	0
8 связная речь	0

Дополнительные сведения.

С - N	Сь - N	Ш - н/п	Ч - N	Л - в	Р - горл
З - N	Зь - N	Ж - н/п	Щ - N	Ль - й	Рь - й

Ц - ч					
-------	--	--	--	--	--

Логопедическое заключение.